

## UNITAT 7. L'oració composta

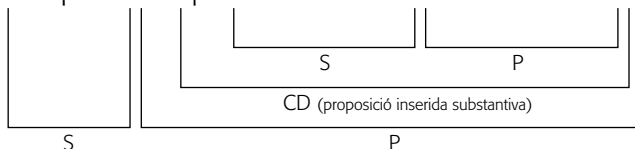
### ESTUDI DE LA LLENGUA

#### Activitat 1 (pàgina 182)

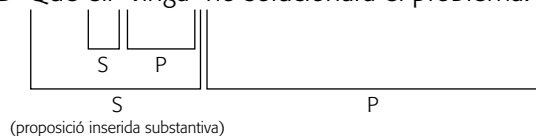
- a Oració composta.
- b Oració complexa.
- c Oració composta.
- d Oració composta.
- e Oració composta.
- f Oració complexa.
- g Oració complexa.
- h Oració composta.

#### Activitat 2 (pàgina 183)

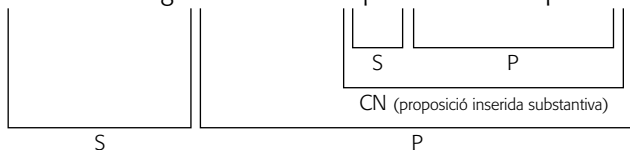
a L'empresa vol que els treballadors treballen a la nit.



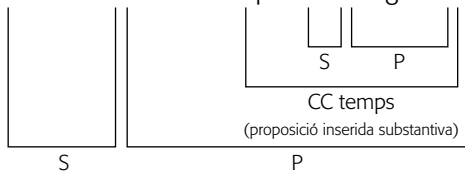
b Que ell vinga no solucionarà el problema.



c La meua amiga té una casa que sembla un palau.

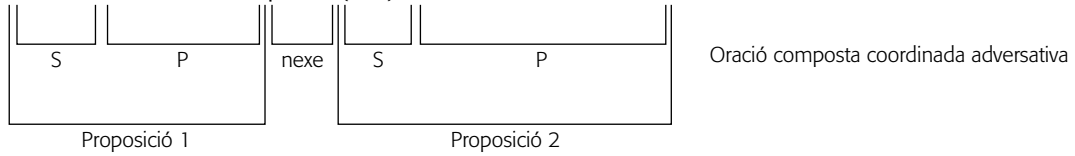


d Nosaltres tornarem quan tu vulgues.

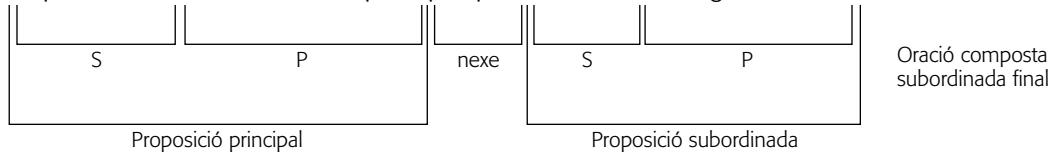


## Activitat 3 (pàgina 183)

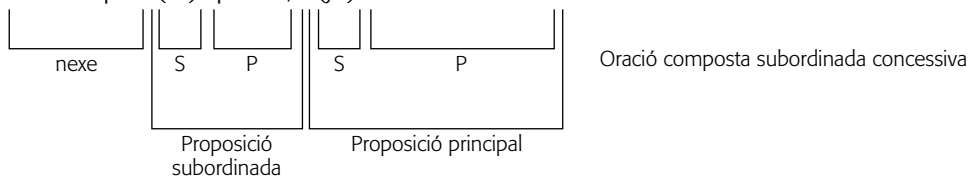
**a** Lluïssa estudia molt, però (ella) no trau bones notes.



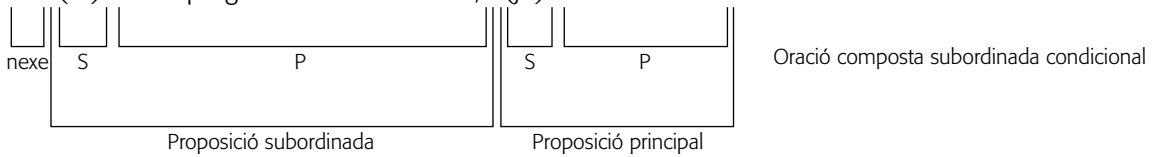
**b** La professora ha buscat exemples perquè l'alumna entenga el tema.



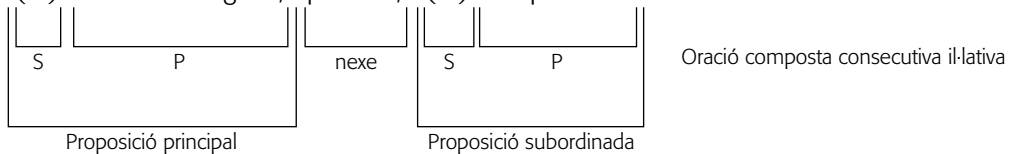
**c** Encara que (tu) plores, (jo) no t'ho donaré.



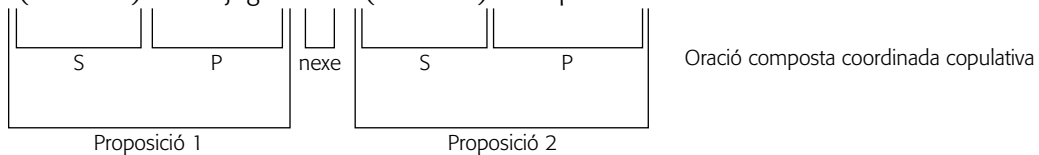
**d** Si (tu) m'ho preguntes amb educació, (jo) et contestaré.



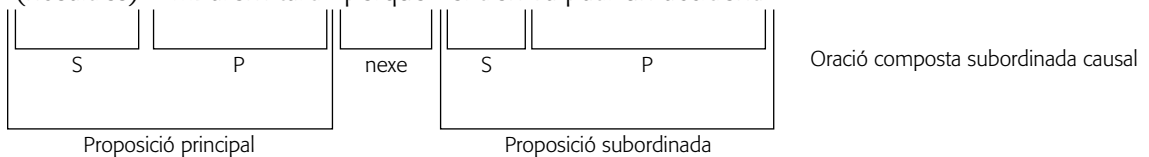
**e** (tu) No estudies gens; per tant, (tu) no aprovaràs.



**f** (nosaltres) Hem jugat i (nosaltres) hem perdut.

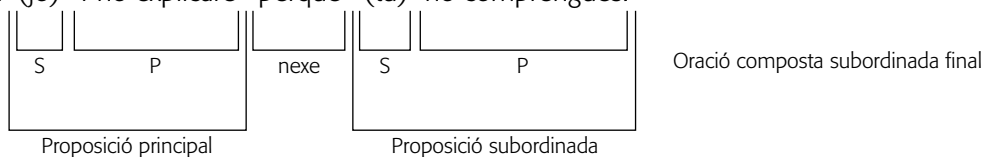


**g** (nosaltres) Arribàrem tard perquè el tren va patir un accident.

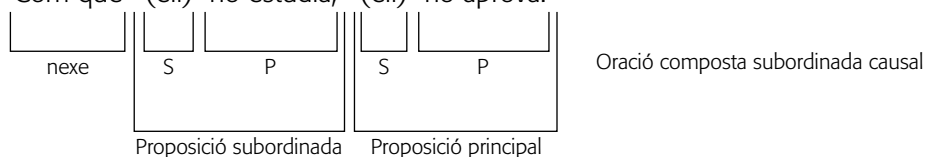


# Orientacions i solucionari

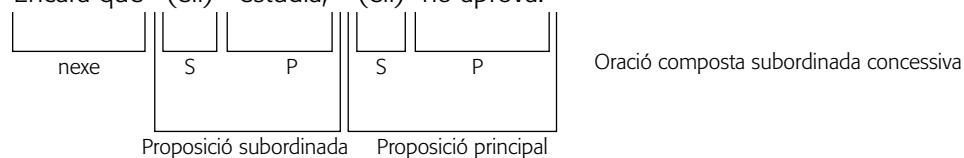
**h** (jo) T'ho explicaré perquè (tu) ho compregues.



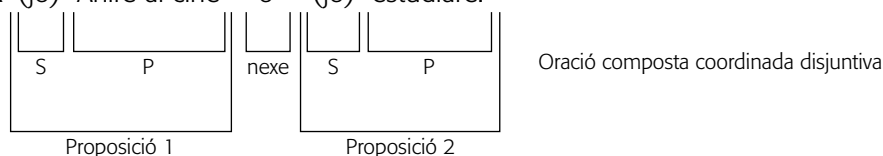
**i** Com que (ell) no estudia, (ell) no aprova.



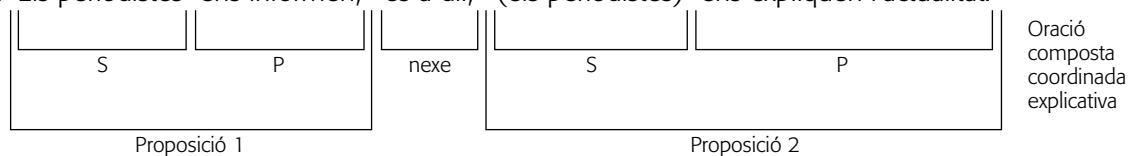
**j** Encara que (ell) estudia, (ell) no aprova.



**k** (jo) Aniré al cine o (jo) estudiaré.



**l** Els periodistes ens informen; és a dir, (els periodistes) ens expliquen l'actualitat.



## Activitat 4 (pàgina 185)

**a** El que treballes tant em preocupa. – **Que**

**b** Li pregue em comuniqui la seua decisió el més aviat possible. – **pregue que**

**c** No està acostumat a **què** el renyen. – **que**

**d** El que li ho comentes no em sembla bé. – **Que**

**e** Espere ens comuniquen les vostres necessitats. – **Espere que**

**f** Tenia por **de que** se n'anessin massa prompte. – **que**

**g** Ja sé que has patit molt, **el silenciar** els fets no soluciona res. – **silenciar**

**h** No estic segur **de que** acudisca a les proves, perquè tenia por. – **que**

**i** Són uns xiquets molt consentits. S'han acostumat **a què** els ho facen tot. – **al fet que**

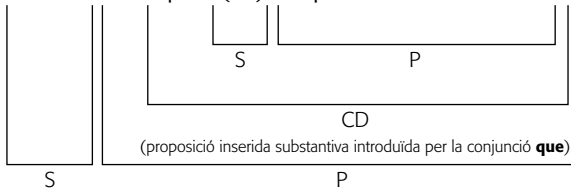
**j** El que t'estic dient **sí és** veritat. – **sí que és**

## Activitat 5 (pàgina 185)

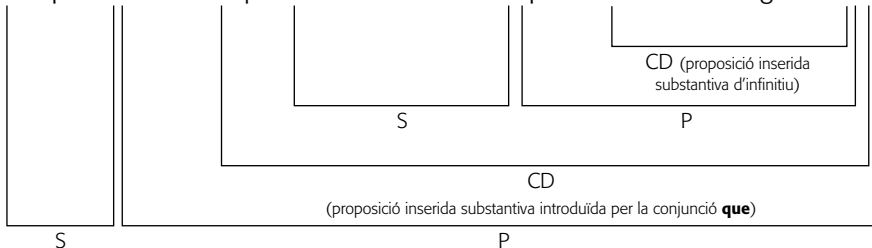
- a** Els consumidors afirmen **que la norma arribarà tard**. Proposició inserida substantiva de complement directe.
- b** Els EUA temen **que el petroli pugí un 30%**. Proposició inserida substantiva de complement directe.
- c** El president alerta **que un finançament escàs desencadenaria «radicalismes de tota mena»**. Proposició inserida substantiva de complement de règim verbal.
- d** Cent passatgers renuncien a viatjar a l'Airbus **que va avortar un vol dijous**. No és una proposició substantiva.
- e** De la Vega reitera **que hi haurà acord en tres mesos**. Proposició inserida substantiva de complement directe.
- f** Cau una banda **que extorsionava en nom d'ETA des del Perú**. No és una proposició substantiva.
- g** Bojan es reafirma en el desig **de jugar amb la selecció espanyola**. Proposició inserida substantiva d'infinitiu de complement de règim.

## Activitat 6 (pàgina 186)

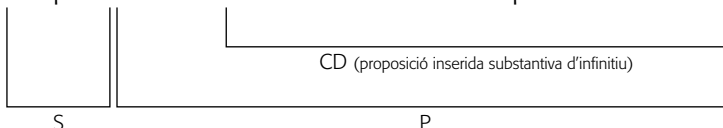
- a** Solbes diu que (ell) imposarà el seu model.



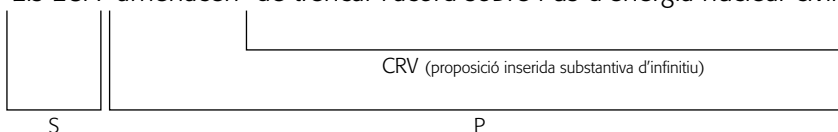
- b** Els pilots afirmen que els deterioraments poden afectar la seguretat.



- c** Un pilot demana no enlairar-se des de la pista de l'accident.

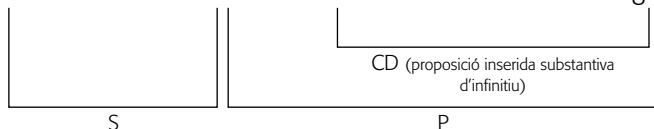


- d** Els EUA amenacen de trencar l'acord sobre l'ús d'energia nuclear civil.

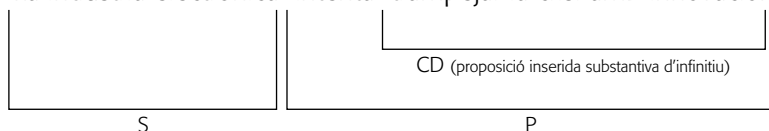


## Orientacions i solucionari

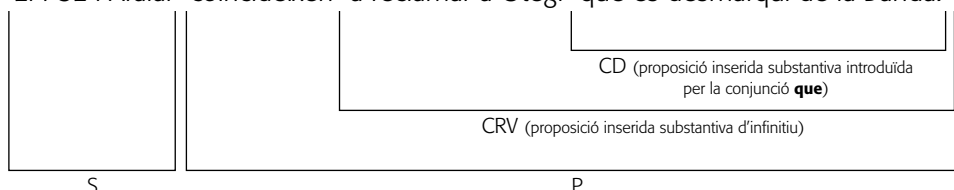
**e** Guillot i Puicercós acorden restablir les vies de diàleg.



**f** La indústria electrònica intenta trampejar la crisi amb innovació.



**g** El PSE i Aralar coincideixen a reclamar a Otegi que es desmarqui de la banda.



### Activitat 7 (pàgina 186)

- a** Ja he vist la pel·lícula que em recomanares. B
- b** A la fi vam trobar el rellotge que havia perdut l'Enric. B
- c** Li ha estranyat que Lluïsa no vinguera. C
- d** Que demanes un favor i no te'l vulguen fer, resulta incòmode. C
- e** El que ha passat no té importància. A
- f** El problema és que no tenim consciència ecològica. C
- g** No vull que vingues a l'excursió. C
- h** No t'has de preocupar del que diuen. A
- i** Del que parlaràs tocaràs. A
- j** Ja sé que no m'estimes. C

### Activitat 8 (pàgina 186)

- a** Maria ens va preguntar si feia molta calor.
- b** Maria ens va preguntar on vivia Lluís.
- c** Maria ens va preguntar què faríem dissabte.
- d** Maria ens va preguntar per què no l'haviem avisada de la festa.
- e** Maria ens va preguntar si passàvem l'estiu a la platja.

### Activitat 9 (pàgina 186)

- a** **Correcta**
- b** Ja m'he acostumat que visqueu lluny.
- c** **Correcta**
- d** Estem contents que s'acabe el curs.
- e** **Correcta**

- f Hem pensat a fer un viatge.
- g Hem pensat que fem un viatge.
- h Correcta**

### Activitat 10 (pàgina 187)

- a Proposició de relatiu adjectiva especificativa
- b Proposició de relatiu adjectiva especificativa
- c Proposició de relatiu adjectiva especificativa
- d Proposició de relatiu substantiva
- e Proposició de relatiu adjectiva especificativa
- f Proposició de relatiu substantiva
- g Proposició de relatiu substantiva
- h Proposició de relatiu substantiva
- i Proposició de relatiu adjectiva especificativa
- j Proposició de relatiu substantiva

### Activitat 11 (pàgina 188)

- a Especificativa
- b Explicativa
- c Especificativa
- d Explicativa
- e Especificativa
- f Explicativa
- g Explicativa

### Activitat 12 (pàgina 188)

- a No em convencen gens els amics amb **qui** ixes.
- b Llegí i rellegí la notícia **que** tant l'havia impressionat.
- c Siga quina siga la solució **a què** s'ha arribat, accepteu-la.
- d L'últim pas **que** han decidit pot ser definitiu.
- e Aquest és el motiu **pel qual/per què** em dirigisc a vosté.
- f En els darrers mesos han augmentat les taxes d'atur, **la qual cosa** representa un retrocés.
- g La xica amb **qui** s'ha casat Jordi és estrangera.
- h El premi literari **a què/al qual** em vaig presentar ha quedat desert.
- i Has entrat a la botiga **on/en què/en la qual** venen verdures?

### Activitat 13 (pàgina 188)

- a M'he traslladat a un institut nou el director del qual va ser professor meu fa anys.
- b Hem contractat un grup musical, a l'actuació del qual anirà tot l'institut.
- c A la biblioteca he estat llegint un llibre molt interessant, l'autor del qual m'era desconegut.
- d Tinc una alumna nova dels problemes de la qual no vull parlar.
- e Va heretar unes cases amb la venda de les quals va guanyar molts diners.

### Activitat 14 (pàgina 188)

- a No fas bé el treball, **la qual cosa** em disgusta molt.
- b Van arribar tard, **fet que** ens va impedir entrar a l'estadi.
- c El meu amic ha desaparegut, **la qual cosa** és el pitjor que ens podia passar.
- d És una novel·la molt interessant, **cosa que** facilita la lectura.

### Activitat 15 (pàgina 188)

- a Has entrat a la botiga **on** venen postals?
- b El vagó **en què** viatjaven era de tercera classe.
- c S'entretenia a comptar els pisos **de què** constava l'edifici.
- d L'home **amb qui** havien compartit les hores de viatge era doctor.
- e Buscaven algú **que** sabera rus.
- f Féu una exposició caòtica del tema, **la qual cosa** li valgué el suspens.
- g L'home **a qui** s'havia dirigit també esperava l'equipatge.

### Activitat 16 (pàgina 189)

- *Escolta, Espanya, la veu d'un fill **que et parla en llengua no castellana***. Proposició de relatiu adjectiva especificativa. La funció sintàctica del relatiu *que* és la de subjecte; l'antecedent és *fill*.
- *Parlo en la llengua **que m'ha donat la terra aspra***. Proposició de relatiu adjectiva especificativa. La funció sintàctica del relatiu *que* és la de complement directe; l'antecedent del relatiu és *la llengua*.
- *T'han parlat massa dels saguntins i **dels que per la pàtria moren***. Proposició de relatiu substantiva. El relatiu *dels que* fa la funció de subjecte; tota la proposició de relatiu fa la funció de complement de règim verbal. No hi ha antecedent explícit.

### Activitat 17 (pàgina 189)

- *Salut **als que lluiten al front de batalla***. Proposició de relatiu substantiva. El pronom relatiu no té un antecedent explícit.
- *Salut **als que cauen ferits de metralla***. Proposició de relatiu substantiva. El pronom relatiu no té un antecedent explícit.
- *Salut a les dones sofertes i fortes **que perden marits i fills i germans***. Proposició de relatiu adjectiva especificativa. El pronom de relatiu fa la funció de subjecte; l'antecedent és *les dones*.
- *Salut a la idea **que brunç i germina***. Proposició de relatiu adjectiva especificativa. El pronom de relatiu fa la funció de subjecte; l'antecedent és *la idea*.
- *salut a les masses **que cerquen justícia i bondat***. Proposició de relatiu adjectiva especificativa. El pronom de relatiu fa la funció de subjecte; l'antecedent és *les masses*.
- *al cor **que ens empeny***. Proposició de relatiu adjectiva especificativa. El pronom de relatiu fa la funció de subjecte; l'antecedent és *el cor*.
- *al braç **que domina***. Proposició de relatiu adjectiva especificativa. El pronom de relatiu fa la funció de subjecte; l'antecedent és *el braç*.

- *al front* **que il·lumina**. Proposició de relatiu adjectiva especificativa. El pronom de relatiu fa la funció de subjecte; l'antecedent és *el front*.
- *al somni* **que es torna realitat**. Proposició de relatiu adjectiva especificativa. El pronom de relatiu fa la funció de subjecte; l'antecedent és *el somni*.
- *Salut als que viuen i encara no s'han desvetllat!* Proposició de relatiu substantiva. El pronom relatiu no té un antecedent explícit.

### Activitat 18 (pàgina 189)

Proposicions inserides substantives:

- *Fer servir el casc i elements reflectants*. Funció sintàctica de subjecte.
- *circular pel voral*. Funció sintàctica de subjecte.
- *revisar el bon estat de la bicicleta*. Funció sintàctica de subjecte.
- *respectar una distància lateral mínima amb altres vehicles*. Funció sintàctica de subjecte.

Proposició inserida adjectiva:

- *que recollirà el decàleg*. La funció sintàctica del relatiu és de complement directe; antecedent: *les actituds responsables*.

### Activitat 19 (pàgina 190)

- a** La màquina **amb què/amb la qual** cosim és la de l'àvia.
- b** Les persones **a les quals/a qui** m'adrece són les que tenen bon cor.
- c Correcta.**
- d** Tornarem al poble **on/en què/en el qual** vam passar la infantesa.
- e** L'assumpte **sobre el qual** discutit és molt complex. No pot ser *sobre què* perquè la preposició és tònica.
- f** Vet ací el martell **amb què/amb el qual** hem clavat els claus.
- g Correcta.**
- h Correcta.**
- i** Va obrir la porta darrere **de la qual** hi havia alguna cosa amagada.
- j** Era una dona **de qui/de la qual** teníem notícies.
- k** Els meus amics han guanyat un premi, **de la qual cosa** me n'alegre molt.

### Activitat 20 (pàgina 190)

- a** L'home **del qual** parlàvem acabava d'arribar. – **de qui**
- b** La maça **amb la qual** trucaven se'ls va partir a les mans. – **amb què**
- c** El sobirà, **al qual** van acudir esperançats, els va contestar amb menyspreu. – **a qui**
- d** Era un home **al qual** no es podia permetre res. – **a qui**
- e** La mànega **amb la qual** el jardiner regava era molt llarga. – **amb què**
- f** L'home **del qual** parlem és el meu germà. – **de qui**
- g** La qüestió **per la qual** us baralleu no té cap importància. – **per què**
- h** Aquella dona, **de la qual** deien tantes coses, semblava no adonar-se'n. – **de qui**



### Activitat 21 (pàgina 191)

- a** El 2002 es va matricular en Arquitectura **acabant** la carrera quatre anys després. – **i va acabar**
- b** La reunió anava animant-se **conforme** arribava la gent jove. – **a mesura que**
- c** **Correcta.**
- d** T'ofereix la seua ajuda **abans de que** li la demanes. – **abans que/abans que no**
- e** No plores **tan**, que no em convenceràs amb llàgrimes. – **tant**
- f** **Quan** menys estudies, menys aprens. **Com**
- g** Ens n'anirem **abans de que** vinguen. – **abans que**
- h** **Quant més** plores, menys cas et farà. – **Com més**
- i** És **tant** alt com un pi. – **tan**
- j** **Només** arribem a casa, us telefonarem. **Tot just**
- k** No pense tomar-te el *walkman* **en tant que** no vinguen els teus pares a parlar amb mi. – **fins que**
- l** Començaren a preocupar-se per l'absència dels xiquets **segons** anava fent-se de nit. – **a mesura que**

### Activitat 22 (pàgina 191)

Resposta oberta.

### Activitat 23 (pàgina 193)

- a** Les botigues del centre tanquen a les set, **mentre que** les del meu barri tanquen més tard.
- b** Domina el tema a la perfecció i, **tanmateix**, té por de suspendre.
- c** Heu d'explicar al professor els problemes que heu tingut, **altrament**, no voldrà canviar la data de l'examen.
- d** No t'ho estic demanant, **sinó** que t'ho estic exigint.
- e** No estudia mai; **però** sempre aprova.

### Activitat 24 (pàgina 193)

- a** La casa que vas visitar no és la nostra, **si no** la dels veïns. – **sinó** (adversativa/distributiva)
- b** Està molt engrescat **e** il·lusionat amb el treball. – **i** (copulativa)
- c** No sé si és Alacant **u** Oriola on Joan viu. – **o** (disjuntiva)
- d** Ens pagaran una bestreta de 1000 **ó** 2000 euros. – **o** (disjuntiva)
- e** No sols aprova sempre, **si no que** trau excel·lents i notables. – **sinó que** (adversativa/distributiva)

### Activitat 25 (pàgina 195)

- a** Causal.
- b** Final.
- c** Condicional.
- d** Condicional.
- e** Concessiva.
- f** Final.
- g** Consecutiva il·lativa.

### Activitat 26 (pàgina 195)

- a Els faran un préstec **per a què** puguen comprar-se un pis. – **perquè**
- b **Per molt que** m'esforce, no mai podré córrer la maratón. – **Per més que**
- c Tots els socis acudiren a la reunió, **doncs** calia votar la nova junta directiva. – **perquè**
- d **A pesar de que** és molt simpàtic, li costa fer amics. – **A pesar que**
- e **Com** fa molt de fred, no eixirem de casa. – **Com que**
- f T'enviaré una foto **per a què** no ens oblidés. – **perquè**
- g **D'haver contestat** totes les preguntes, hauria tret més bona nota. – **Sí haguera contestat**
- h Les zones rurals es van despoblar **degut a** l'emigració dels anys seixanta. – **a causa de**
- i **Així** plores i escridasses, no pense donar-te el que em demanes. – **Encara que**

### Activitat 27 (pàgina 196)

- a Vaig haver de consultar el diccionari, **doncs** el text era molt difícil. – **perquè**
- b **Com** el problema és difícil, necessitarem ajuda. – **Com que**
- c **Degut a** la falta d'activitat, es dediquen a xafardejar. – **A causa de/Per culpa de**
- d No treballa **degut a** una malaltia psíquica. – **a causa de/per culpa de**
- e No aprova **perque** no estudia prou. – **perquè**

### Activitat 28 (pàgina 196)

- a Com que tenia fred, s'ha posat l'abric.
- b Haurem de treballar de pressa, perquè el temps s'acaba.
- c Hi ha soldats malalts de càncer a causa del contacte amb armes nuclears
- d Ja que vols saber per què no et vaig convidar a la festa, t'ho explicaré.
- e No vingues, perquè no vull veure't.

### Activitat 29 (pàgina 196)

- a Ha fet el treball amb molta cura, **per a què** el cap de secció n'estiga satisfet. – **perquè**
- b Em pregunte **perquè** sempre estàs de mal humor. – **per què**
- c **Correcta.**
- d Porte abric **per què** fa fred. – **perquè**
- e **Per a què** li ho has explicat? Li ho he dit **per a què** n'estiga assabentat. – **Per què, perquè**
- f El **per què** de tot plegat. – **perquè**
- g **Correcta.**
- h T'he dut els apunts **per què** pugues preparar l'examen. – **perquè**
- i L'enviaran al camp **per a què** es refaça de la pneumònia que va patir. – **perquè**
- j No sé **perquè**, però crec que tindrem una visita inesperada. – **per què**

## Activitat 30 (pàgina 196)

- a No vols venir? Doncs, no vingues.
- b Doncs, jo tenia raó.
- c Compraré un ordinador nou perquè el necessite.
- d Doncs, què vols que et diga?
- e L'avió no pogué aterrar perquè hi havia molta boira.
- f M'agrada la casa; així doncs, la compraré.

## Activitat 31 (pàgina 196)

### Text 1

*Si aquest llibre es perdia*

- Forma verbal de la proposició principal: *perdia*. Imperfet d'indicatiu.
- Forma verbal de la proposició subordinada: *podria*. Condicional.

### Text 2

*si mories abans*

- Forma verbal de la proposició subordinada: *mories*. Imperfet d'indicatiu.
- Forma verbal de la proposició principal: *hauries*. Condicional.

### Text 3

*Si jo fos pescador*

- Forma verbal de la proposició subordinada: *fos*. Imperfet d'indicatiu.
- Forma verbal de la proposició principal: *pescaria*. Condicional.

*si jo fos caçador*

- Forma verbal de la proposició subordinada: *fos*. Imperfet d'indicatiu.
- Forma verbal de la proposició principal: *atraparia*. Condicional.

*si fos lladre d'amor*

- Forma verbal de la proposició subordinada: *fos*. Imperfet d'indicatiu.
- Forma verbal de la proposició principal: *obririen*. Condicional.

*si fos bandit*

- Forma verbal de la proposició subordinada: *fos*. Imperfet d'indicatiu.
- Forma verbal de la proposició principal. Elidida (*seria*). Condicional.

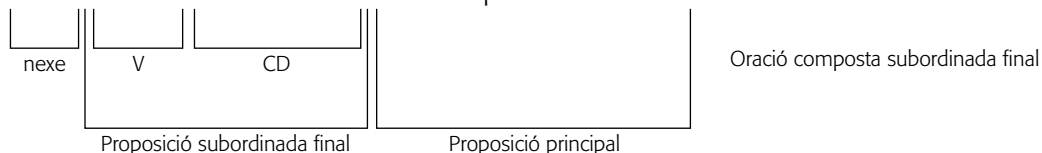
### Text 4

*Si la despullava*

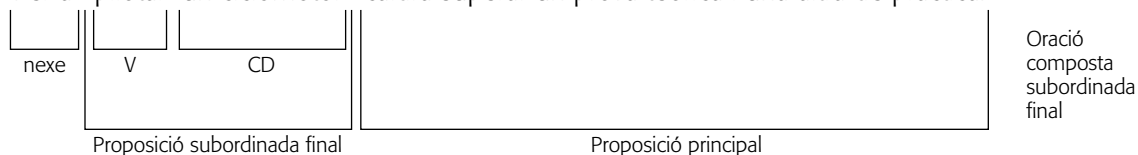
- Forma verbal de la proposició subordinada: *despullava*. Imperfet d'indicatiu.
- Forma verbal de la proposició principal: *donava*. Imperfet d'indicatiu.

## Activitat 32 (pàgina 197)

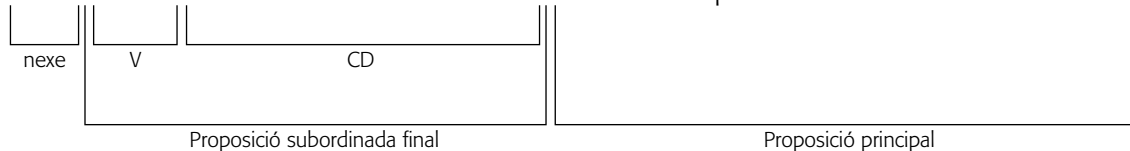
**a** Per a conduir un ciclomotor caldrà superar un examen.



**b** Per a pilotar un ciclomotor caldrà superar un prova teòrica i una altra de pràctica.



**c** Per a obtenir el carnet de les classes A i A1 s'haurà de superar un examen amb circulació real.



## Activitat 33 (pàgina 197)

- a** Han cobert el pati perquè no s'hi facen basses quan plou.
- b** Enviarem la comanda perquè el client n'estiga satisfet.
- c** Enviaré la sol·licitud a fi que l'empresa em contracte.
- d** Per a què vull tornar a casa d'hora? Perquè els meus pares no se'n preocupen!
- e** Hem de regar l'hort perquè els arbres cresquen.
- f** Manipularen la informació perquè la gent acceptara la guerra.

## Activitat 34 (pàgina 197)

- a Per molt que** plores, no pense deixar-te tornar a les tres de la matinada. – **Per més que**
- b** No puc aprovar aquest alumne, **així** vinga el papa en persona a demanar-ho. – **encara que**
- c Per a ser** tan ric, vesteix molt malament. – **Tot i ser**
- d A pesar de que** treballa molt, guanya pocs diners. – **A pesar que**
- e Correcta.**
- f** És una persona molt intel·ligent, **unque** no ho sembla. – **encara que**

## Activitat 35 (pàgina 197)

- a** Encara que està molt malalt, treballa com si no passara res.
- b** Tot i que els estudiants han de dedicar moltes hores a l'estudi, la vida d'estudiant és la més gratificant.
- c** Malgrat haver-li-ho demanat per favor, no m'ha fet cas.
- d** A pesar que l'hotel X és antic i menut, és molt acollidor.

## Activitat 36 (pàgina 198)

- a *perquè*: final
- b *Com que*: causal
- c *tot i que*: concessiva
- d *Mentre*: condicional
- e *sinó*: adversativa
- f *doncs*: consecutiva
- g *per tal que*: final
- h *mentre que*: adversativa

## Activitat 37 (pàgina 198)

### Text 1

- **i** *demà més lluny potser*. Proposició coordinada copulativa
- *no moriré d'enyorança*. Proposició juxtaposada coordinada
- **ans** *d'enyorança viuré*. Proposició adversativa

### Text 2

- **que** *som bàrbars*. Proposició subordinada substantiva
- **i** *que això no deu ser*. Proposició coordinada copulativa
- **que** *això no deu ser*. Proposició subordinada substantiva
- **que** *no estem en l'edat*. Proposició subordinada substantiva
- **i** *tot això i allò*. Proposicions coordinades copulatives
- **car** *d'amants com nosaltres*. Proposició subordinada causal

### Text 3

- **Si** *la vida no m'exigís cert decòrum*. Proposició subordinada condicional
- *no em netejaria el cos cada matí*. Proposició juxtaposada coordinada
- **ni** *em raspria les dents al migdia*. Proposició coordinada copulativa
- **ni** *em callaria certes paraules altisonants*. Proposició coordinada copulativa

### Text 4

- **que** *un home mori per un poble*. Proposició subordinada substantiva
- **però** *mai no ha de morir tot un poble per un home sol*. Proposició coordinada adversativa

### Text 5

- **que** *per mi vigila des de la nit alta!* Proposició subordinada adjectiva de relatiu especificativa
- **que** *ve pel meu somni del mar de Sinera!* Proposició subordinada adjectiva de relatiu especificativa

### Text 6

- **i** *l'heretgia en va*. Proposició coordinada copulativa
- **ans** *l'engendraràs amb el desig emboscat sota les runes. Frondes sota cap coacció*. Proposició coordinada adversativa **i** *les frondes sota cap coacció*. Proposició coordinada copulativa
- **ans** *el caminaràs entre els amples camps sembrats per la pluja*. Proposició coordinada adversativa

### Text 7

- **que** *ha passat*. Proposició subordinada adjectiva de relatiu especificativa
- **i** *el que ha de venir*. Proposició coordinada copulativa
- **el que** *ha de venir*. Proposició subordinada substantiva de relatiu

### Text 8

- **Quan** *l'hora del repòs hagi vingut per mi*. Proposició subordinada adverbial temporal
- *vull el silenci dolç del vol de la gavina*. Proposició juxtaposada coordinada

### Text 9

- *la Veritat viu al Temple*. Proposició juxtaposada subordinada de substantiu
- *seieu-vos*. Proposició juxtaposada coordinada
- **i** *calleu*. Proposició coordinada copulativa
- **que** *la mel més dolça naix del perfum*. Proposició subordinada substantiva
- **que** *la vida espolsa*. Proposició subordinada adjectiva de relatiu especificativa
- **i** *no la mengen*. Proposició coordinada copulativa
- **ni** *Botxins* **ni** *Sicaris*. Proposicions coordinades copulatives
- **que** *tots sapiguen*. Proposició subordinada substantiva
- **que** *seguiré els noms més esvelts*. Proposició subordinada substantiva
- **i** *més rics*. Proposició coordinada copulativa
- **o** *encausat*. Proposició coordinada disjuntiva
- **o** *soçjat*. Proposició coordinada disjuntiva
- **o** *empresonat*. Proposició coordinada disjuntiva

### Activitat 38 (pàgina 199)

- a Com que** es tracta d'una obra teatral en la que es representen situacions... – **en què**
- b Estem** davant un text conversacional **en el que** un dels interlocutors tracta de convèncer **als** altres. – **Som; en què; els**
- c** Antoni intenta **convèncer al** públic **de que** Juli Cèsar no era ambiciós, utilitzant com a argument... – **convèncer; el que**
- d Quan** a l'estructura... – **Quant**
- e** El canal emprat és l'oral però **hi ha que** tenir en compte... – **cal**
- f** Marc Antoni **preten** explicar que **César** no va ser un home ambiciós, **per lo qual** la seua mort li pareixia injusta. – **pretén; César; per la qual cosa/per això**
- g** La finalitat del text és **convèncer al poble de lo que** pensava Antoni. – **convèncer; el poble; del que**

### Activitat 39 (pàgina 199)

- a És precis que** endreces l'habitació abans de dinar. – **Cal que**
- b** El xicot **al que** vam veure ahir treballa d'enginyer en una multinacional. – **que**
- c Hi ha que** mesurar la base i l'altura del triangle si se'n vol saber l'àrea. – **Cal**
- d** Tinc molt d'interés **en que** tastes la cosa que he fet. – **que**
- e** Va traure sis suspensos en tercer, **no podent** passar al curs següent. – **i no va poder**
- f** No puc fer el treball, **doncs** l'ordinador se m'ha espatllat. – **perquè**
- g** Hem arribat tard **degut a que** hi havia vaga d'autobusos. – **perquè**
- h** La taula **sobre la que** t'has recolzat està mig trencada. – **sobre la qual**

### Activitat 40 (pàgina 200)

- a** Ernest, obsessionat **en** conèixer el pintor, es va assabentar que Carles, que estudiava Belles Arts, l'havia visitat uns dies abans. – **a**
- b** S'havia acabat el curs, i per tant, llevat d'alguna ocasió aïllada **en la que** mon pare s'encabotava perquè repassara la lliçó, començaven les vacances. – **en què**
- c** Nosaltres partim de la base **de què** els equips si són mixtos millor. Després de tants anys treballant amb la jovenalla veus que hi ha xiquetes més fortes que molts xiquets. – **que**
- d** Aquella batalla va ser molt cruenta, les tropes atacaren violentament l'enemic, **aconseguint** fer-lo recular set quilòmetres. No obstant això, perderen la guerra. – **i aconseguiren**
- e** La porta del balcó estava oberta i es va imaginar que l'home **devia d'haver** tornat de la ciutat. No s'ho va pensar més i va entrar a visitar-lo. – **devia haver**

### Activitat 41 (pàgina 200)

- 1 a** Proposició de relatiu adjectiva especificativa. La proposició fa la funció de complement del nom que depén del nucli *veus responsables*, que és l'antecedent del pronom relatiu. Aquest fa la funció de subjecte dins de la proposició adjectiva.
  - b** Proposició subordinada causal, dependent de la proposició principal *cal defensar la diversitat*. Dins de la proposició causal hi ha una proposició de relatiu substantiva (*tot el que conté*).
  - c** Proposició inserida substantiva que fa la funció de complement directe.
- 2 a** «Aquesta qüestió **en** planteja **dos**»/«Aquesta qüestió **en** planteja **dos d'importants**».
- b** «Aquesta qüestió planteja dos problemes importants: el de la utilitat dels coneixements que **s'hi** poden aconseguir i el del paper de la llengua com a matèria i com a vehicle de l'ensenyament».
  - c** «[...]els experts **ho** creuen».
- 3 a** *hi ha qui s'exclama contra la degradació del medi natural*. Proposició subordinada de relatiu substantiva; fa la funció de complement directe.
- b** *s'aixequen constantment veus responsables que alerten sobre l'extinció possible de moltes espècies vegetals i animals*. Proposició subordinada adjectiva de relatiu; fa la funció de complement del nom.
  - c** *en el segle que comença, els humans veuran com el cabal lingüístic es redueix a la meitat*. Proposició subordinada adjectiva de relatiu; fa la funció de complement del nom.

- 4 a** «També s'aixequen constantment veus responsables **que alerten que moltes espècies vegetals i animals possiblement s'estingiran**». Proposició subordinada substantiva amb funció de complement de règim verbal.
- b** «Tot sovint, hi ha qui s'exclama **contra el fet que el medi natural es degrade**». Formalment es tracta d'una proposició subordinada adjectiva de relatiu; el relatiu que té com a antecedent *el fet* però cal recordar que es tracta d'una de les construccions possibles per evitar l'ús de la preposició davant de la conjunció que en les oracions substantives.
- c** «Un malson que implicaria **que voluntats, estils i idees s'uniformitzaren**». Proposició subordinada substantiva de complement directe.
- 5 a** «les veus més responsables tenen molt present **la defensa de la diversitat**».
- b** «els humans veuran **la reducció a la meitat del cabal lingüístic**».
- 6 a** «Hem dit més d'una vegada *que* (**conjunció**) al món encara hi ha unes sis mil llengües, i els experts creuen *que* (**conjunció**), en el segle *que* (**relatiu**) comença, els humans veuran com el cabal lingüístic es redueix a la meitat, aproximadament».
- b** El *que* (**relatiu**) és ben curiós, però, és *que* (**conjunció**) l'esperit conservacionista no s'estengui també cap a les llengües...
- c** *Que* (**conjunció**) vols un animal de companyia? Girafa. I de postres, *què* (**interrogatiu**)? Poma.
- 7 a** *qui*: Fa la funció de subjecte i no té antecedent.
- b** *que*: Fa la funció de complement directe i l'antecedent és *els coneixements*.
- c** *el que*: fa la funció de complement directe i no té antecedent.
- 8** • Connector textual d'addició:  *fins i tot* (introdueix la tercera oració); *també* (en el segon paràgraf).  
• Connector de contrast: no n'hi ha cap.  
• Connector de causa/conseqüència: *i doncs*.
- 9** *Aquesta qüestió i aquesta segona qüestió* són dos exemples de mecanisme anafòric que permet establir una progressió lineal. Un altre exemple, en el segon paràgraf, és *aquestes crides*, que reprén el rema de l'oració anterior i el presenta com a tema de l'oració següent.
- 10 a** Complement de règim verbal: «en parla».
- b** Atribut: «no ho són».
- c** Complement directe: «l'alterarien».
- d** Complement de règim verbal: «ens hi abocaria».

### Activitat 42 (pàgina 202)

- 1** Proposició subordinada substantiva amb funció de subjecte.
- 2** Fa la funció de complement del nom. Antecedent: *La coexistència entre éssers tan peculiars i heterogenis no pot ser gens fàcil*.
- 3 a** Adjectiva especificativa.
- b** Complement circumstancial de lloc. Antecedent: *un ordre imposat*.
- c** En el qual.
- d** Substantiva. Funció d'atribut.



- 4** Oració de relatiu substantiva.
- 5** La posició adjectiva és *que ens proposem*.
- a** Especificativa.
  - b** Complement del nom
  - b** Complement directe
  - b** *Les reflexions*.
- 6** *No obstant això* és un connector textual, perquè connecta dues parts del text. D'una banda, la informació precedent (els exemples dels que apel·len a l'ús de la força per a resoldre els conflictes); de l'altra, les solucions que permeten la convivència sense emprar-hi la força.
- 7** En el primer paràgraf tots els díctics (morfema verbal de persona i possessius: *dediquem, nostres vides, nostra voluntat*) corresponen a un nosaltres universal, que inclou emissor, receptor i moltes altres persones. Els autors l'utilitzen per a implicar el receptor, alhora que aborda fets universals. Per contra, en l'última oració, els díctics (*la nostra atenció, les reflexions que ens proposem*) fan referència exclusivament a l'emissor. Es tracta, doncs, d'un 'nosaltres' que exclou el receptor del discurs.
- 8** *Són aquestes tasques...* *Tasques* és un mot d'abast general que reprén anafòricament les solucions no violentes que apareixen en les dues oracions anteriors. El demostratiu *aquest* serveix per a marcar la proximitat amb l'antecedent i evitar qualsevol confusió respecte quin és el referent que s'esmenta.
- 9** «quan algú mana draconiàment damunt dels altres sense permís, i també quan una disciplina inflexible domina l'univers d'una comunitat tancada».
- 10** «En aquests casos regna un ordre imposat en què l'obsessió de tots i cadascú és poder escapar per tots els mitjans del rigor d'aquest ordre». La proposició de relatiu inclou una proposició substantiva. Fa la funció de complement del nom del nucli *ordre*, ja que es tracta d'una oració adjectiva especificativa.
- 11** Oració consecutiva il·lativa. *Algunes apel·len a l'ús de la força i són, doncs, tiràniques*.

## UNITAT 8. Lèxic i semàntica

### ESTUDI DE LA LLENGUA

#### Activitat 1 (pàgina 210)

	prefix	lexema	sufix
<b>pedregada</b>		<i>pedr-</i>	<i>-eg-</i> (infix) <i>-ada</i> (sufix)
<b>ennuolat</b>	<i>en-</i>	<i>-nuvol-</i>	<i>-at</i>
<b>hipertensió</b>	<i>hiper-</i>	<i>-tens-</i>	<i>-ió</i>
<b>predeterminació</b>	<i>pre-</i>	<i>-determin-</i>	<i>-ació</i>
<b>avantpassat</b>	<i>avant-</i>	<i>-pass</i>	<i>-at</i>
<b>encapotat</b>	<i>en-</i>	<i>-cap-</i>	<i>-ot-</i> (infix) <i>-at</i> (sufix)
<b>creixement</b>		<i>creix(e)</i>	<i>-ment</i>
<b>enfarinada</b>	<i>en-</i>	<i>-farin-</i>	<i>-ada</i>
<b>desagradable</b>	<i>des-</i>	<i>-agrad-</i>	<i>-able</i>
<b>marejol</b>		<i>mar-</i>	<i>-ejol</i>
<b>besné</b>	<i>bes-</i>	<i>-né</i>	
<b>nounat</b>	<i>nou-</i>	<i>-nat</i>	
<b>necessàriament</b>		<i>necessària-</i>	<i>-ment</i>
<b>poliesportiu</b>	<i>poli-</i>	<i>-esport-</i>	<i>-iu</i>
<b>neogòtic</b>	<i>neo-</i>	<i>-gòtic</i>	
<b>transvasament</b>	<i>trans-</i>	<i>-vass-(a)</i>	<i>-ment</i>
<b>allargassar</b>	<i>a-</i>	<i>-llarg-</i>	<i>-ass-</i> (infix) <i>-ar</i> (sufix)
<b>emblanquinar</b>	<i>em-</i>	<i>-blanc-(qu)</i>	<i>-in-</i> (infix) <i>-ar</i> (sufix)
<b>repoblar</b>	<i>re-</i>	<i>-pobl-</i>	<i>-ar</i>
<b>neocapitalisme</b>	<i>neo-</i>	<i>-capital-</i>	<i>-isme</i>
<b>assaborir</b>	<i>a-</i>	<i>-sabor-</i>	<i>-ir</i>
<b>mengívol</b>		<i>menj-</i>	<i>-ívol</i>
<b>analitzar</b>		<i>anal-</i>	<i>-itzar</i>
<b>microbiologia</b>	<i>micro-</i>	<i>-biolog-</i>	<i>-ia</i>